

## Le déroulement des ateliers – classes lycée

Les élèves ont reçu en amont la bande dessinée (format pdf). En lisant cette bande dessinée en amont de l'atelier les élèves pourront déjà se familiariser avec le contexte au Burkina Faso. Idéalement, les élèves vont également regarder quelques-uns des mini clips (notre chaîne youtube), leur permettant de mieux se préparer à l'atelier.

Nous apporterons également des bandes dessinées format livre que les élèves pourront utiliser pendant l'atelier pour aller chercher des informations.

10-15 minutes d'Introduction par l'équipe du Soleil dans la Main

40-45 minutes travail en groupes : analyse des sujets suivants:

- 1er groupe : Décrivez le Burkina Faso (langues parlées, démographie, rythme de croissance démographique, pyramide des âges). Le climat et le cycle de la production, Qu'est-ce qui distingue ce pays par rapport au Luxembourg ? Personnalités historiques du Burkina (intervenant expert du Burkina Faso)
- 2ieme groupe : Changement climatique. Pays subsaharien. Pays du Nord ont beaucoup pollué et pays du sud subissent. Comment s'adapter ? Comme adapter l'architecture locale ? tablettes pour étudier = modèle durable ? (intervenant expert du Burkina Faso)
- 3ieme groupe : Pauvreté. Quelles sont les difficultés auxquelles les burkinabés sont confrontés ? Différentes échelles de la pauvreté (famille, groupe, état) Et au Luxembourg ? (intervenant expert du Burkina Faso)
- 4ieme groupe : Accès à l'école. Droits des enfants. Quel est le quotidien d'un écolier au Burkina Faso ? Les différences avec les élèves au Luxembourg ? accès aux tablettes pour tous ? (intervenant expert du Burkina Faso)
- 5ieme groupe : Protection de l'enfance. Qu'est-ce que c'est un centre pour enfants en danger et pourquoi existe-il ? Existe-il au Luxembourg des enfants non protégés ? (intervenant expert du Burkina Faso)

Les élèves chercheront les réponses dans la BD mais aussi dans les supports envoyés en amont (site internet, youtube, facebook). Ils dialogueront avec les intervenants du Burkina Faso qui sont là pour leur donner des réponses aux questions et transmettre leur expérience. Il y aura un interlocuteur par groupe d'enfants de max 7 enfants par groupe.



**25-30 minutes de restitution :** Les élèves vont se concerter en groupe respectifs et préparer un mini exposé de 5min où ils vont partager avec leurs camarades de classe un résumé de leur travail.

**10-15 minutes de conclusion :** L'équipe du Soleil dans la Main fait une synthèse des travaux de groupes (David)

### **Supports partagés avec élèves en amont :**

#### **Qu'est-ce que fait l'ONG Le Soleil dans la Main ?**

<https://www.youtube.com/@soleildanslamain>

<https://www.youtube.com/watch?v=BaQTas2StcM&t=1s>

[www.soleil.lu](http://www.soleil.lu)

#### **L'accès à l'éducation au Burkina Faso**

<https://www.youtube.com/watch?v=Rtj6wZBMCS0>

<https://www.youtube.com/watch?v=8xN0Xo6wA80>

<https://www.youtube.com/watch?v=FSNfLLmsGq0>

#### **La protection de l'enfance**

[https://www.youtube.com/watch?v=qkP3G\\_jaKmE&t=16s](https://www.youtube.com/watch?v=qkP3G_jaKmE&t=16s)

<https://www.youtube.com/watch?v=5iZjmPzqRVE&t=9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=v36oeYSuOcA&t=10s>

#### **La situation sécuritaire et humanitaire au Burkina Faso (actuelle)**

[https://reports.unocha.org/fr/country/burkina-faso?\\_gl=1%2a1pu32oc%2a\\_ga%2aMTc2OTA4NTMzNC4xNjcyOTE0NzQy%2a\\_ga\\_E60ZNX2F68%2aMTY4MDE1OTAwOC4xMC4wLjE2ODAxNTkwMDguNjAuMC4w](https://reports.unocha.org/fr/country/burkina-faso?_gl=1%2a1pu32oc%2a_ga%2aMTc2OTA4NTMzNC4xNjcyOTE0NzQy%2a_ga_E60ZNX2F68%2aMTY4MDE1OTAwOC4xMC4wLjE2ODAxNTkwMDguNjAuMC4w)